



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ»

Галузь знань		28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання	
Спеціальність		281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	1		українська	
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Статус	Обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	30	-	15	-	75	екзамен

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом



Шевченко Олена Олександрівна

Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 21 рік.

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 4 статей у базах Scopus та Web of Science, 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Адміністрування публічних послуг», «Економіка публічного сектору», «Світова економіка», «Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Історія економічної думки».

E - mail: cpk_ddma@ukr.net;

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Теоретичні моделі соціально-економічних процесів
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Муніципальна економіка. 2. Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills /Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p>	<p>СК1 - Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК 2 – Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів</p> <p>СК5 - Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій</p> <p>СК7 - Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати</p> <p>СК 9 - Здатність впроваджувати інноваційні технології</p> <p>СК10 - Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>СК11 - Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- ПРН 11.** Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Економіка публічного сектору» є однією із обов'язкових складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Завдання дисципліни: опанування термінологічного апарату знання щодо характеристик публічного сектору економіки за допомогою таких категорій, як суспільний добробут та суспільний оптимум; набуття навичок співвіднесення змісту теоретико-методологічних аспектів розуміння висвітлення особливостей впливу процедур суспільного вибору на публічний сектор економіки; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань державного регулювання національної економіки, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості характеристик фінансової бази функціонування публічного сектору; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у державному регулюванні економіки, визначати витрати і вигоди у публічному секторі; розкриття суперечностей процесів оптимізації суспільного сектору та досягнення суспільного добробуту.
-----------------	---

Мета	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних та прикладних знань про економіку публічного сектору, функціональна мета якої полягає в забезпеченні суспільства специфічними суспільними благами в умовах суспільного вибору, а також формування вмій щодо оцінки ефективності функціонування публічного сектору
Формат та методи навчання	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має справу бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Ринкова економіка та суспільний добробут	Практичне заняття 1	Поведінка економічних суб'єктів в умовах ринкової економіки (вхідний контроль) Правило прийняття рішення. Публічний сектор у забезпеченні суспільного добробуту (діалог-пояснення, усне опитування)	Самостійна робота	Алокаційна проблема та Парето-ефективність
Лекція 2	Публічний сектор у подоланні ринкової неефективності		Ціновий механізм як засіб координації конкурентної ринкової економіки. (діалог-пояснення, групова дискусія, тестування) Необхідність публічного сектору в економіці та його сутність. Держава як основний елемент публічного сектору. (діалог-пояснення, групова дискусія)		Приватний попит на суспільні блага та правило Самуельсона при забезпеченні суспільного добробуту. Персоналізоване ціноутворення та рівновага Ліндалем
Лекція 3	Суспільний інтерес та суспільний вибір. Вплив демократії на публічний сектор	Практичне заняття 2	Держава і політичний процес. Вплив демократії та процедури голосування на публічний сектор. (діалог-пояснення, тестування)		Парадокс Кондорсе. Теорема Мея про вибір між двома можливостями. Правило більшості. Теорема медіанного виборця
Лекція 4	Перерозподільчі процедури в подоланні нерівності та бідності	Практичне заняття 3	Причини нерівності, викривлення суспільного добробуту та диференціація доходів. Економічні втрати від перерозподілу доходів у суспільстві. Принцип «другого кращого» та ефективність публічного сектору. Самостійна робота. (індивідуальне завдання) (діалог-пояснення, групова дискусія)		Функція суспільного добробуту Джині. Рівень нерівності за Аткинсоном. Умови та методика визначення бідності Сена. Чутливість населення до трансфертів та принцип Пігу-Дальтона.

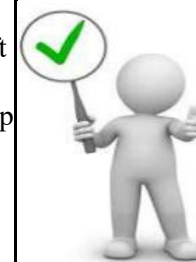
Лекція 5	Виробництво суспільних благ	Практичне заняття 4	Методологія аналізу виробництва суспільних благ. Державно-приватне партнерство. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Державно-приватний компаратор. Тендер. Ризики реалізації суспільного проекту
Лекція 6	Економіка соціального захисту. Соціальна безпека		Напрямки і форми публічних видатків. Соціальний захист як суспільне благо. Соціальні ризики і форми соціального захисту. (діалог-пояснення, групова дискусія, тестування, реферат)	Переміщення вигід і деформаційний ефект від публічних видатків. Вплив соціального захисту на заощадження і пропозицію праці.
Лекція 7	Публічний сектор в економіці сфери охорони здоров'я	Практичне заняття 5	Моделі систем медичного забезпечення населення (діалог-пояснення, індивідуальне завдання)	Вплив інформаційної асиметрії на публічне фінансування охорони здоров'я
Лекція 8	Економіка освіти та місце в ній публічного сектору		Суспільство як головний інвестор в сферу освіти. (діалог-пояснення, усне опитування)	Світовий досвід підвищення ефективності сфер освіти і науки
Лекція 9	Державні витрати та економіка навколишнього середовища		Теорія сталого розвитку та перспективи цивілізації. (діалог-пояснення, усне опитування)	Темпи економічного зростання та порушення екологічної рівноваги
Лекція 10	Сфера дії податків та податковий тягар	Практичне заняття 6	Суспільні фінанси: джерела доходів та структура. Змішане оподаткування та його принципи. Податковий тягар.(діалог-пояснення, групова дискусія, тестування)	Модель переміщення Харбергера. Еквівалентність податків. Правило Рамсея та оптимальне оподаткування
Лекція 11	Оптимізація оподаткування та адміністрування податків. Тіньова економіка		Вплив надлишкового податкового тягара на окремі ринки та на рівновагу в цілому. Ціліта обмеження податкової політики. Проблеми обліку та вимірювання тіньової економіки (діалог-пояснення, усне опитування)	Проблеми обліку та вимірювання тіньової економіки
Лекція 12	Суспільна власність та природні монополії	Практичне заняття 7	Природні монополії в публічному секторі: причини виникнення. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Вплив державної власності на ВВП і структуру економіки
Лекція 13	Масштаби публічного сектору в національному господарстві		Публічний сектор у вирішенні макроекономічних та управлінських проблем національного господарства. (діалог-пояснення, групова дискусія, модульна контрольна робота)	Причини зростання частки публічного сектору в економіці та закон Вагнера. Діалектика суспільного добробуту та суспільного оптимуму.
Лекція 14	Неспроможності публічного сектору. Економіка бюрократії	Практичне заняття 8	Провали публічного сектору: причини та форми. (діалог-пояснення, групова дискусія, колоквиум)	Моделі поведінки бюрократії: підходи Нісканена, Таллока, Б'юкенена.
Лекція 15	Вплив глобалізаційних процесів на публічний сектор економіки		Глобалізаційні впливи та загрози для класичної держави. (діалог-пояснення, усне опитування)	Маркетизація та капіталізація публічного сектору під впливом глобалізації

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка досліджень; HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних

Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unіc UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs,Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;



Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1894>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова, О.П. Власенко, Ю.В. Золотницька, О.П. Русак; за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 496 с.</p> <p>2. Єфремов Д. П. Економіка публічного сектору: навч. посібник / Д. П. Єфремов, Н. В. Федірко. Київ: КНЕУ, 2014. 351 с.</p>	Додаткові джерела	<p>1. Макроекономічна оцінка ролі публічного сектору національної економіки та його відхилень в Україні від загальноцивілізаційних тенденцій / [проф. Л.М. Ємельяненко, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Н. В. Федірко] К.: КНЕУ, 2017. 282 с.</p> <p>2. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Стабільність публічного сектору національної економіки: зміст та оцінювання. <i>Економіка та держава</i>. 2017. № 12/2017. С. 38-42.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua</p> <p>2. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua</p> <p>3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua</p>
---------------------------	---	--------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Тестування 1	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Тестування 2	5				Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат	10	75 - 80	C		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Самостійна робота 1	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Тестування 3	5				Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання	15	55 - 64	E	незадовільно	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Самостійна робота 2	10	30 - 54	FX		
Модульна контрольна робота	20	0 - 29	F		
Колоквіум	20				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	3	A	B
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Методи контролю	ВК	ГР	Т1	ГР	Т2	СР1	ГР	Р	ГР	СР2	Т3	ГР	ІЗ	МКР	К	100			
Всього балів на тиждень			5		5	10		10		10	5		15	20	20				
Модулі.	●								●						●M1				

ВК – вхідний контроль; Т – тестування; ГР – групова робота; СР – самостійна робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквиум, Р - реферат

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Економіка публічного сектору»

можна знайти за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1R9UBzc5W8EPS1I2Sz63Hy83hbLGYEWs0ZlbT373Dc6Y/edit>

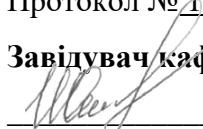
Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1894>



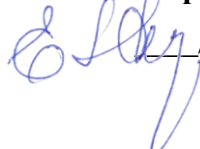
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08. 2021

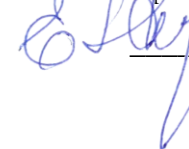
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

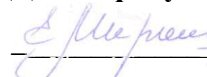
 /Шевченко О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.Є.
« _____ » _____ 2021р

